



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
"РОМАШКА" С. ВОЙКОВО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Материально-техническое и информационное обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Детский сад находится в центральной части с.Войково, расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория участка детского сада благоустроена, озеленена, по периметру ограждена. Территория имеет наружное электрическое освещение. На каждую возрастную группу имеется прогулочный участок, оснащённый игровым оборудованием, малыми формами.

Групповые помещения оборудованы современной игровой мебелью, ростовой мебелью в соответствии с требованиями и возрастной категорией детей. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информация об оборудованных учебных кабинетах

№ п/п	Объект МТБ	Процент оснащённости	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Оборудование	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Младшая разновозрастная группа	100%	имеются	столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые, кровати детские, шкафы для одежды, спортивный комплекс, детская игровая мебель,	оборудованы

				игры, игрушки, пособия, игровое оборудование в соответствии с возрастной категорией группы	
2.	Вторая группа раннего возраста	100%	имеются	столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые, кровати детские, шкафы для одежды, спортивный комплекс, детская игровая мебель, игры, игрушки, пособия, игровое оборудование в соответствии с возрастной категорией группы	оборудованы
3.	Вторая группа раннего возраста	100%	имеются	столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые, кровати детские, шкафы для одежды, спортивный комплекс, детская игровая мебель,	оборудованы

				игры, игрушки, пособия, игровое оборудование в соответствии с возрастной категорией группы	
4.	Средняя разновозрастная группа	100%	имеются	столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые, кровати детские, шкафы для одежды, спортивный комплекс, интерактивное оборудование, детская игровая мебель, игры, игрушки, пособия, игровое оборудование в соответствии с возрастной категорией группы	оборудованы
5.	Старшая группа	100%	имеются	столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые, кровати детские, шкафы для одежды, спортивный комплекс,	оборудованы

				интерактивное оборудование, детская игровая мебель, игры, игрушки, пособия, игровое оборудование в соответствии с возрастной категорией группы	
6.	Подготовительная группа	100%	имеются	столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые, кровати детские, шкафы для одежды, спортивный комплекс, интерактивное оборудование, детская игровая мебель, игры, игрушки, пособия, игровое оборудование в соответствии с возрастной категорией группы	оборудованы

Информация об объектах для проведения практических занятий
 Практические занятия с обучающимися проводятся в групповых помещениях.

<i>Групповые</i>		<i>помещения</i>
-	игровая	комната;
-		спальня;
-		приёмная;
-		туалет;
-		моечная.

Раздевалки групповых помещений оборудованы индивидуальными детскими шкафами для верхней одежды. Во всех групповых помещениях имеется мебель (столы и стулья) с регулируемой высотой и достаточное количество игровой мебели.

В каждой групповой ячейке предусмотрены отдельные спальни, оборудованные стационарными детскими кроватями.

Туалетные помещения оборудованы детскими раковинами и раковинами для персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами, группы раннего возраста индивидуальными горшками. Имеются навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Буфетные каждой группы оборудованы двухгнездовыми ваннами для мытья посуды, сушилками для посуды, шкафами для посуды.

Все дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется по 3 комплекта полотенец и постельного белья, по 2 комплекта наматрасников.

Вопрос организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам (центрам развития) это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. . Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели; предметы для опытно-поисковой работы: магниты, микроскопы, весы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В каждой возрастной группе есть оборудование, учитывающие интересы мальчиков и девочек. В группах старших дошкольников есть различные материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Информация о библиотеках – как структурная единица - отсутствует.

В методическом кабинете имеется библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно книжный фонд пополняется и обновляется.

Два раза в год оформляется подписка на методические журналы и издания: «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

Педагогическим работникам ДОО предоставлен доступ к методической литературе, к наглядным пособиям и демонстрационному оборудованию.

Информация об объектах спорта

В дошкольной образовательной организации имеется уличная спортивная площадка, оборудованная современным спортивным оборудованием.

На спортивной площадке имеется необходимое оборудование для организации и проведения образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, досуговой деятельности, спортивных мероприятий на свежем воздухе.

-	спортивный	комплекс;
-	щиты	баскетбольные;
-	дуга	лазания;
-		стойка-мишень;
-		стойка-рукоход;
-		стойка-ворота;
-	гимнастическое	бревно;
-		змейки.

инвентарь для развития всех видов движений.

Информация о средствах обучения и воспитания

Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечить организацию качественной реализации ООП ДОУ.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха, передвижения средства отсутствуют.

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (мультимедийное оборудование, интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивные столы, образовательные мультимедийные пособия и т.п.);

аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, мультфильмы, аудиозаписи и т.п.);

наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации, картины, репродукции, магнитные доски и т.д.);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.п.);

технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, мультимедийное оборудование, принтер-сканер-копир, компьютеры, фотоаппарат,

Направление образовательной деятельности	Вид помещений	Оснащение
Познавательно-исследовательская деятельность		
<i>Сенсорное развитие</i>	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков, бизборды и др.); - дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения; - интерактивное оборудование (доски, панели, столы)
<i>Познавательное развитие</i>	Групповые помещения, методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, с воздухом, светом, магнитами, песком); - муляжи, гербарии, коллекции; - образно-символический материал (наборы картинок, календари природы, погоды, атласы, глобусы и т.д.); - материалы, учитывающие интересы мальчиков, девочек; - интерактивный комплекс «Наураша»; - интерактивное оборудование (доски, панели, столы)
<i>Формирование элементарных математических</i>	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Объекты для исследования в действии (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и

<i>представлений</i>		др.); - образно-символический материал (головоломки, лабиринты); - нормативно-знаковый материал (календари, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.); - развивающие игры математического содержания; - демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету, количественному составу, временным представлениям и т.д.); - домино, шашки, шахматы;
<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</i>	Групповые помещения, методический кабинет	- Образно-символический материал; - нормативно-знаковый материал; - коллекции; - настольно-печатные игры; - электронные материалы (видеофильмы, презентации различной тематики); - справочная литература (энциклопедии)
Коммуникативная деятельность		
<i>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</i>	Всё пространство детского сада	- Картотеки словесных игр; - настольные игры (домино, лото); - нормативно-знаковый материал; - игры на развитие мелкой моторики;
<i>Развитие всех компонентов устной речи детей</i>	Групповые помещения, методический кабинет	- развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом» и т.д.); - шнуровки, вкладыши и т.д.; - алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа; - художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; - картины, иллюстрации, плакаты;

		- игры-забавы
Восприятие художественной литературы и фольклора		
<i>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений</i>	Групповые помещения, методический кабинет.	- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
<i>Развитие литературной речи</i>		- справочная литература (энциклопедии);
<i>Приобщение к словесному искусству</i>		- аудио- и видеозаписи литературных произведений;
		- образно-символический материал (игры «Литературные герои, пазлы и т.д.);
		- различные виды театров (теневого, пальчиковый, перчаточный, театр на фартуках, би-ба-бо, ростовые куклы и т.д.);
		- детский театральные костюмы, атрибуты для постановок;
		- игрушки-персонажи;
		- алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа;
		- картотеки подвижных игр со словами;
		- картотеки словесных игр;
		- картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества;
		- портреты писателей, иллюстраторов
Игровая деятельность		
<i>Развитие навыков и умений игровой деятельности</i>	Групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, участок учреждения	- Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Школа», «Автомастерская» и др.;
		- атрибуты и ширмы для театрализованных и режиссёрских игр;
		- атрибуты для подвижных, строительных игр;
		- настольно-печатные, дидактические игры;
		- игрушки-предметы оперирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - маркеры игрового пространства; - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - иллюстративный материал для рассматривания; - фотоальбомы; - игры и игрушки для каждой возрастной категории детей и т.п.
Конструктивная деятельность		
<i>Развитие навыков и умений конструктивной деятельности</i>	Групповые помещения, методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Образно-символический материал (наборы картинок, схемы и др.); - крупный (напольный) и мелкий (настольный) конструкторы; - деревянные, пластмассовые, металлические, магнитные конструкторы, конструкторы «Лего», «ТИКО» и др.; - природный и бросовый материал
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
<i>Развитие навыков и умений трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)</i>	Групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Игрушки - предметы оперирования; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - предметы быта для обучения трудовым навыкам (метёлки, совки, щётки для одежды и обуви, грабли, лопатки и др.); - иллюстрации, картины по теме; - пооперационные карты, схемы трудовых процессов; - природный, бросовый материал
<i>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</i>	Всё пространство детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, картины по теме; - альбомы для рассматривания; - детские костюмы и атрибуты различных профессий; - настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает» и др.);

Музыкальная деятельность

<p><i>Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности;</i></p> <p><i>приобщение к музыкальному искусству</i></p>	<p>групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пианино; - музыкальный центр; - мультимедийный комплекс; - разнообразные музыкальные инструменты для детей; - подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; - различные виды театров; - ширмы для кукольного, теневого, настольного театров; - детские и взрослые костюмы; - дидактические наборы; - иллюстрации, плакаты («Музыкальные инструменты», «Композиторы» и т.д.); - игрушки, атрибуты
---	----------------------------	---

Изобразительная деятельность

<p><i>Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)</i></p>	<p>Групповые помещения, методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Репродукции картин; - слайды с репродукциями картин; - материалы и оборудование для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, художественного труда); - природный, бросовый материал;
<p><i>Развитие детского творчества</i></p>	<p>Всё пространство детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, плакаты, картины; - настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.);
<p><i>Приобщение к изобразительному искусству</i></p>	<p>Групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы художественных произведений; - художественная литература с иллюстрациями; - изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрёшки и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> - скульптуры малых форм (дерево, глина); - игрушки, муляжи, гербарии, коллекции;
--	--	---

Двигательная деятельность

<p><i>Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений);</i></p> <p><i>формирование представлений о ЗОЖ;</i></p> <p><i>сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</i></p>	<p>групповые помещения, участок учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр; - оборудование для основных видов движений (гимнастические скамейки, лестницы, дуги, кубы. - спортивные комплексы; - сухой бассейн; - массажные коврики, ребристые дорожки; - оборудование для упражнений в равновесии (змейки, круги и др.); - игры на ловкость («Поймай рыбку», «Медведь и пчёлы» и т.д.); - мягкие модули; - спортивный инвентарь и атрибуты для спортивных игр (мячи разных размеров, обручи, кегли, мешочки для метания, скакалки, бадминтон, клюшки, лыжи и т.д.); - горки; - настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол»; - картотеки подвижных игр; - настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.); - иллюстрации, альбомы, картины соответствующей тематики; - художественная литература, мультфильмы соответствующей тематики
---	--	---

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Подготовка к школе
- Окружающий мир

- Основы безопасности
- Мир природы
- О спорт – ты мир!
- Творческая деятельность в детском саду
- Математика в детском саду
- Музыкальное воспитание в детском саду

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Медицинское обеспечение осуществляется внештатными медицинским работникам. Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ленинская Центральная больница.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медицинская сестра	сестринское дело в педиатрии	1,0	договор
Медицинская диетическая сестра	Диет.питание	0.25	Штатная единица

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютерной техники в ДОУ – 4 компьютеров; мультимедийное оборудование – 1, принтеры – 5.

Информационная база:

- электронная почта;
- выход в Интернет;
- официальный сайт ДОУ.

Доступ к информационным ДОО:

Нахождение ПК		
Кабинет заведующего	1	+
Групповые помещения	4	+

Воспитанники ДОО не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

О собственных электронных образовательных ресурсах (при наличии) – собственных электронных образовательных ресурсов нет.